



# سياسات الاستلال العلمي وضوابطه في برامج الدراسات العليا بكلية التربية والتنمية البشرية

العام الجامعي

٢٠٢٤-١٤٤٥

---

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

---

## قائمة المحتويات

الصفحة	المحتوى
٤	الرؤية والرسالة والأهداف
٥	مقدمة
٦	مصطلحات
٧-٨	أخلاقيات البحث العلمي
٩	السرققة العلمية
٩	أشكال السرقات العلمية
١٠-١١	أنواع السرقات العلمية
١١-١٢	طرق تجنب السرقات العلمية
١٣ - ١٤	البرامج الحاسوبية لحساب معدل الاستغلال
١٥	سياسات وإجراءات الكلية وبرامجها الأكاديمية في التعامل مع الاستغلال والانتحال
١٥	مهام الكلية في مجال الأمانة العلمية
١٦	مهام البرامج العلمية في مجال الأمانة العلمية
١٧-١٨	إجراءات وضوابط التعامل مع حالات الاستغلال والانتحال:
١٩-٢١	النماذج (التعهدات)
٢٢	المراجع

## الرؤية:

منظومة تربوية رائدة ومبدعة، علمياً، وبحثياً، ومجتمعياً.

## الرسالة:

تسعى الكلية لتكون بيت خبرة في مجال إعداد الكوادر التربوية، وتقديم البحوث العلمية المتميزة، وتحقيق الشراكة المجتمعية الفاعلة، بما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠.

## الأهداف:

- ترسيخ القيم الإسلامية، وإبراز هوية المجتمع محلياً وعالمياً.
- تطوير البرامج التعليمية بالكلية.
- تأصيل البحث والنشر العلمي في الكلية.
- توظيف التقنيات الحديثة في العملية التعليمية.
- تنمية الموارد الذاتية للكلية.
- تحقيق الشراكة والتعاون المحلي والدولي.
- تطوير البنية التحتية للكلية.

## مقدمة:

يعد البحث العلمي من مرتكزات تطوير المجتمعات، لذا تحرص جامعة بيشة ممثلة في كلية التربية والتنمية البشرية لإعداد جيل من باحثي المستقبل للإسهام العلمي في المجالات المختلفة.

وتعد الأمانة العلمية من أبرز السمات التي تحرص برامج الكلية على تعزيزها وتنميتها لدى طلبة الدراسات العليا في المراحل والمستويات الدراسية كافة.

لذا يأتي هذا الدليل ليكون مرشداً لطلبة الدراسات في مجال الاستلال العلمي؛ حيث يتضمن جانب معرفي بالمصطلحات والمعارف اللازمة، بالإضافة إلى الإجراءات والعقوبات والتعهدات المطلوبة.

والله ولي التوفيق

## مصطلحات:

- الاستلال: هو اقتباس أو كتابة معلومات وعبارات وأفكار من منتجات علمية (أبحاث، كتب، رسائل،...) مع الإشارة للكاتب.
- الانتحال: استخدام المعلومات والعبارات والأفكار في المنتجات العلمية دون الإشارة إلى الكاتب.
- اقتباس مباشر Direct Quotation: وهو ما يُعرف بالاقتباس النصي ويتضمن:
١. التنصيص Quotation: أي ما يقوم الباحث بنقله من المرجع كما هو بكلماته، بالصياغة نفسها، وعادة يوضع بين علامتي تنصيص " " .
  ٢. النقل Copy: وهو ما يقوم به الباحث من نقل للأشكال والرسومات التوضيحية أو الأشكال البيانية أو الصور المتخصصة من المرجع إلى بحثه، وعادةً لا يوضع بين قوسين صغيرين.
- اقتباس غير مباشر Indirect Quotation: وهو الاقتباس الذي يصوغه الباحث، ويشمل:
١. إعادة الصياغة Paraphrasing: وهو ما يقوم به الباحث من إعادة صياغة لما هو مكتوب بالمرجع بلغته وكلماته محافظاً على المعنى الذي قصده المرجع العلمي دون تعديل فيه أو إضافة أو نقصان.
  ٢. التلخيص Summarizing: وهو تلخيص فكرة أو رأي أو عوامل يشعر الباحث بأن المؤلف أسهب كثيراً في الشرح والتفسير، ويرغب في الاعتماد على هذه التفسيرات أو الشروح.
- الاقتباس بالمعنى من أكثر من مرجع: إذا كانت المعلومة المقتبسة من أكثر من مرجع، فيتم توثيق هذه المراجع داخل قوسين، ويتم ترتيب أسماء المؤلفين حسب تاريخ نشر المرجع، مع وضع الفاصلة المنقوطة بين المراجع.

# أخلاقيات البحث العلمي: Scientific Research Ethics

المقصود بأخلاقيات البحث العلمي:

يقصد بأخلاقيات البحث العلمي إحياء القيم الأخلاقية للأبحاث العلمية لدى الباحثين والدارسين وطلاب العلم، والتمسك بجميع المثل والمبادئ الأخلاقية التي تحفظ للعلم كيانه وللبحث قوامه، وتجنب الغش أو الانتحال أو التزوير للمعلومات وكل ما يسيء للعمل العلمي والبحثي.

أهمية أخلاقيات البحث العلمي:

للبحث العلمي مجموعة من المعايير الأخلاقية التي تصاحب كل مرحلة من مراحلها، والباحث يجب أن يكون ملماً بهذه المعايير الأخلاقية، ويحافظ عليها، ويلتزم بها عند إجراء بحثه، وهذا يحتم عليه الالتزام بقيم وأخلاقيات البحث العلمي جنباً إلى جنب مع مهاراته وخبراته العلمية، والإخلال بهذه الأخلاقيات له نتائج سلبية للغاية على الأبحاث العلمية عموماً وعلى الباحث العلمي بشكل خاص.

أهم أخلاقيات البحث العلمي:

١- الأمانة العلمية: تعني أن يكون الباحث أميناً فيما ينقله من مصادر ومراجع في مراحل كتابة البحث جميعها؛ كما ينبغي على الباحث تجنب الاقتباس من المراجع بشكل جزئي أو كلي وتقديمها على أنها جزء من دراسته؛ وعلى الباحث أن يوثق المعلومات والبيانات المُقتبسة من الأعمال التي يستعين بها؛ فلا ينسب لنفسه إنتاج غيره؛ وعليه نسبة المعلومات إلى مصادرها الأصلية.

٢- المصداقية: تعني أن تكون نتائج البحث دقيقة ومنقولة بصدق دون تحيز من الباحث وفقاً لميوله واتجاهاته الشخصية؛ كما يجب ألا يعطى عهداً خارج نطاق البحث؛ وألا يشعر المفحوصين بأن الأمور سوف تتغير بسبب بحثه.

- ٣- الموافقة: تعني حصول الباحث على الموافقات من الجهات التي يود العمل معها لإجراء البحث وأخذ الموافقة من المفحوصين عند تسجيل الأصوات أو تصوير فيديو أو التقاط الصور أثناء إجراء البحث.
- ٤- حرية المبحوثين: من حق المفحوصين حرية المشاركة والانسحاب من البحث في أي وقت دون ممارسة الضغط عليهم، ويجب مراعاة مشاعرهم.
- ٥- سرية المعلومات: حماية هوية المفحوصين وعدم الإفصاح عن أسرارهم أو استغلال المواقف لصالح البحث، وضمان أن البيانات والمعلومات جميعها التي يتم جمعها من المفحوصين عند إجراء الأبحاث العلمية يجب أن تدرج تحت بند السرية.
- ٦- السلامة: المحافظة على سلامة المفحوصين المشاركين في البحث، وعدم إلحاق الضرر بهم، فلا يعرضهم الباحث لخطر نفسي أو جسدي أو اجتماعي، ولا يحاول تنفيذ بحثه في بيئات خطيرة.
- ٧- المحافظة على البيئة: التعامل مع البيئة وفقاً للقوانين المنظمة.
- ٨- التواضع العلمي: أن يتصف الباحث بشخصية علمية متواضعة ويتقبل نقد الآخرين.
- ٩- احترام الملكية الفكرية: يجب طلب الإذن قبل استخدام أدوات أو بيانات أو نتائج غير منشورة لباحثين آخرين.
- ١٠- احترام المفحوصين: عدم توجيه أسئلة تحبط من قدرة المبحوث، أو تقلل من احترامه.
- ١١- المساواة: إشعار المبحوثين بأنهم سواء، وعدم التحيز لبعضهم لأي اعتبارات.



# السرقة العلمية plagiarism

المقصود بالسرقة العلمية:

تعرف السرقة العلمية بأنها استعمال وتبني أفكار لأشخاص آخرين من غير إذن سواء كان بقصد أو بدون قصد وتعد انتهاكاً أدبياً وعلمياً صريحاً، لذلك يجب على المعنيين بالأمر من كتاب ومؤسسات تعليمية وعلمية الحد منها؛ من خلال تطبيق وتفعيل سياسات البحث العلمي في توثيق المعلومات والمراجع في صورتها وأشكالها جميعها من مصطلحات ونصوص علمية وخرائط ورسومات وأطروحات أكاديمية وكتب وغيرها من المصادر سواء كانت إلكترونية أو غير إلكترونية.

أشكال السرقات العلمية:

توجد عدة أشكال للسرقات العلمية منها:

- ١- استعمال أفكار ونصوص أو نماذج لكاتب آخر.
- ٢- عدم تحري الدقة في توثيق المعلومة للمؤلف الأصل.
- ٣- عرض المعلومة بطريقة توحي بأنه المصدر الأساس وهو ليس كذلك.
- ٤- استخدام بعض النماذج دون أخذ الإذن من صاحب المصدر.

أنواع السرقات العلمية: يوجد عدة أنواع من السرقات العلمية هي:

١- استخدام النسخ واللصق في نقل المعلومة:

حيث يتم نقل الأفكار والنصوص كما وردت في مصدرها الأصل دون تطبيق تعليمات البحث العلمي في النقل مثل: التنصيص والاقتباس.

٢- تبديل كلمات المصدر الأصل:

حيث يتم اقتباس جملة أو معلومة من المصدر الأصل ويتم عرضها بعد تبديل الكلمات واختصارها وإعادة صياغتها فتوحي بأنها فكرة جديدة ولا يتم نسبها إلى مصدرها الأصل مع العلم إنه لا مانع من إعادة الصياغة لكن يجب توثيقها وإرجاعها لمصدرها الأصل.

٣- تقليد أسلوب الكاتب:

حيث يتم استعمال طريقة مشابهة للمقالة أو الكتابة الأصلية من خلال طريقة العرض والتسلسل الذي قد لا يتوافق أحيانا مع الموضوع الحالي.

٤- الاستعارة في الكتابة:

يتم استخدام الاستعارة عادة لتوضيح أو تدعيم فكرة الكاتب بمعلومات من مصادر أخرى؛ ولكن يجب توثيقها وذكر مصدرها الأساس.

## ٥- سرقة الأفكار:

عند تضمين معلومات وأفكار أو نماذج علمية يجب توضيح مصدرها وذلك عن طريق توثيقها في المتن أو في قائمة المراجع لإبعاد القارئ عن اللبس وخط الأفكار وللمحافظة على نزاهة البحث العلمي.

### طرق تجنب السرقات العلمية:

إن انتهاك الحقوق الأكاديمية والعلمية في الكتابة سواء بقصد أو غير قصد هو فعل مرفوض بجميع صورته وأشكاله، وتوجد نصائح عديدة لتجنب السرقات العلمية هي:

- ١- الوعي الذاتي بكيفية نقل المعلومات والتوثيق الصحيح المعتمد في البحث العلمي.
- ٢- استعمال علامات الاقتباس الصحيحة عند عرض المعلومات وإعادة الصياغة.
- ٣- استخدام طرق التوثيق المعتمدة في البحث العلمي مثل ( Chicago، MLA، APA )
- ٤- إعادة الصياغة: من الأخطاء الشائعة عند إعادة الصياغة هي عدم ذكر المصدر للمعلومة أو ذكره في الموضوع الخاطئ مع نسخ المعلومة بشكلها السابق نفسه دون ذكر المصدر، ومن الأفضل عند عرض فكرة طويلة أو متعددة الفقرات أن يتم تلخيصها وإعادة صياغتها لتقليل نسبة الاستلال العلمي، ولكن يجب توثيق المعلومات في المتن وقائمة المراجع.

- ٥- الاقتباس: الحرص على وضع علامات الاقتباس عند نقل معلومة أو جملة كاملة مع ذكر المصدر حتى عند إعادة الصياغة في المتن وقائمة المراجع.
- ٦- الاستشهاد: يجب الحرص على ذكر مصدر المعلومة وتوثيقه وفق الطرق المعتمدة في البحث العلمي مع توحيد الطريقة المتبعة في التوثيق.
- ٧- قائمة المراجع: تحتوي قائمة المراجع على أنواع مختلفة من المصادر مثل: الكتب؛ المجلات والمقالات العلمية؛ الدوريات الأكاديمية؛ الصحف؛ الخرائط؛ الموسوعات؛ الأطروحات الأكاديمية؛ المواقع العلمية والابحاربية والاجتماعية الموثوقة؛ ويجب توثيق المعلومات في المتن وقائمة المراجع.

## البرامج الحاسوبية لحساب معدل الاستلال:

قامت العديد من المؤسسات العلمية والشركات المختصة بالبرمجيات بتصميم برامج لكشف السرقات العلمية وتحديد نسبة الاستلال ومنها:

أ-برنامج (APLAG) هو اختصار لـ PLAGIARISMARABIC : يعمل على كشف انتحال النصوص باللغة العربية، صادر من قسم علوم الحاسب بجامعة الملك سعود عام ٢٠١١؛ يعتمد على التمثيل المنطقي للنصوص، كفقرات وجمل، وكلمات بحث، بحيث تأخذ كل عبارة وكل كلمة أعداد صحيحة تعبر عنها بترتيب ورودها في النص، وقد تم اختبار البرنامج مع اثني عشر نصاً باللغة العربية، ولتقييم جودة البرنامج تم الاعتماد على الاستبانة، ومقياس لتقييم دقة وصحة مخرجات البرنامج.

ب) نظام قارنت (QARNET) ويعد برنامج قارنت نظام حاسوبي متقدم يساعد المعلمين والباحثين والكتاب والجهات التعليمية من معرفة نسبة الاستلال في الإنتاج الفكري، وكشف السرقة العلمية، لا يدعم البرنامج اللغة العربية نظراً لصعوبة هيكلتها وضعف الموارد، مما جعل عددًا من المشرفين والأكاديميين ذوي الخبرة في الخدمات البحثية والأكاديمية العمل على تطوير البرنامج لدعم اللغة العربية بطريقه ساهمت في إدراج تقنيات الذكاء الصناعي مما وفر ميزات عالية للبرنامج في الكشف عن الأصالة، ومعدل النصوص المقتبسة.

ت) برنامج (Com.plagiarismchcker) أو (plagiarismchecker): من أحدث البرامج للكشف عن السرقات العلمية، حيث يتيح التحقق من نسبة السرقة في الوثيقة أو البحث و التحقق من صفحة الويب و يتيح الموقع إرسال تقرير بالانتحال إلى أستاذ المقرر.

ج) برنامج (MET PLAGIARISMCHECKER) برنامج مجاني يساهم في الكشف عن السرقات العلمية ويمتاز بسهولة الاستخدام ، ويسمح بإضافة ملف، أو عدة ملفات للفحص، ويمكّن من الاطلاع على أي محتوى متطابق و مقارنته، و يبيّن مصدر المحتوى المتطابق.

د- برنامج (PLAGT RACKER): برنامج مجاني يفيد المعلمين والناشرين والمحريين، الذين يحتاجون إلى التحقق من أن المواد المقدمة والمخطوطات هي النسخة الأصلية، ويدعم الملفات بصيغ HTML، XML.

# سياسات الكلية وإجراءاتها في برامجها الأكاديمية في التعامل مع الاستلال والانتحال

تدرك الكلية دورها في تكوين شخصية الباحثين وأهمية أن يتسم الباحث بصفات الباحث العلمي المميز ومنها الأمانة العلمية كما أن الكلية تراعي طبيعة المرحلة كون الطلاب يعدون في المراحل الأولى للبحث العلمي.

**مهام الكلية في مجال الأمانة العلمية لأعمال الطلاب:**

تقدّم الكلية العديد من الإسهامات لتحقيق الأمانة العلمية، وهي:

١- التأكيد على أهمية الأمانة العلمية في لقاءات التهيئة.

٢- تقديم برامج ومبادرات متنوعة مرتبطة بهذا المجال، منها:

أ- برنامج أخلاقيات الباحث.

ب- برنامج التوثيق العلمي.

ج- توضيح المفاهيم المرتبطة بالأمانة العلمية (اقتباس - استلال - انتحال).

د- إصدار دليل لكتابة الرسالة العلمية يشمل حالات التوثيق العلمي.

هـ- نشر عبارات توعية حول الأمانة العلمية.

# سياسات الكلية وإجراءاتها في برامجها الأكاديمية في التعامل مع الاستلال والانتحال

مهام البرامج العلمية في مجال الأمانة العلمية لأعمال الطلاب

تقدم البرامج العلمية من خلال المقررات الآتي:

أ- توعية الطلاب أثناء التدريس بأهمية الأمانة العلمية.

ب- تحفيز الطلاب على طرح أفكارهم.

ج- تقدير جهود الطلاب وأفكارهم.

د- مناقشة الطلاب حول أعمالهم.

هـ- التحقق من المراجع العلمية المضمنة في أعمال الطلاب.

و- استخدام البلاك بورد لتحديد نسبة الاستلال في أعمال الطلاب.

ز- المناقشة العلمية للخطط والرسالة العلمية والمشاريع البحثية وفق لجان علمية متخصصة.



## إجراءات وضوابط التعامل مع حالات الاستتال والانتحال:

أولاً: معدلات ونسب الاستتال للمهام العلمية المختلفة:

م	طبيعة المهمة	نسبة الاستتال
١	التكليفات العلمية في المقررات الدراسية في السنة الأولى	لا تزيد عن ٣٥%
٢	التكليفات العلمية في المقررات الدراسية في السنة الثانية	لا تزيد عن ٣٠%
٣	خطة البحث	لا تزيد عن ٣٠%
٤	المشروع البحثي	لا تزيد عن ٢٥%
٥	الرسالة العلمية	لا تزيد عن ٢٥%

ثانياً: الإجراءات والعقوبات المترتبة عند تجاوز نسبة الاستتال للتكليفات العلمية:

في حال تجاوز الطالب النسبة المحددة، يتم الآتي:

- ١- تنبيه الطالب شفويًا في المرة الأولى عن طريق أستاذ المقرر.
- ٢- تقديم تعهد خطي من الطالب بعدم تكرار المخالفة في حال تجاوز النسبة للمرة الثانية.

٣- في حال تكرار المخالفة لأكثر من مرتين يتم تشكيل لجنة داخل القسم لا تقل عن ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس من ضمنهم المرشد الأكاديمي أو المشرف العلمي لدراسة الحالة وتقديم توصياتها لمجلس القسم؛ لتقدير العقوبة المناسبة وفقاً للآتي:

- خصم درجات توازي نسبة التجاوز.
- رصد درجة (صفر) في التكليف.
- الرسوب في المقرر.
- إيقاف الطالب لمدة فصل دراسي.

**ثالثاً: الإجراءات والعقوبات المترتبة عند تجاوز نسبة الاستلال للرسالة العلمية والمشروع البحثي:**

في حال ثبتت السرقة العلمية للرسالة العلمية أو المشروع البحثي يفصل الطالب أكاديمياً.

---

## النماذج

---

## إقرار وتعهد

أقرأنا الطالب / ة

الرقم الاكاديمي:

القسم العلمي :

أن التزم بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي في الاقتباس والتوثيق وأن أطلع على سياسات النزاهة الأكاديمية بجامعة بيشة وأتحمل التبعات القانونية كافة؛ وكلية التربية والتنمية البشرية الحق في اتخاذ الإجراءات اللازمة والمترتبة على ذلك.

وأتعهد الالتزام بالآتي:

عدم اقتباس الأفكار والنصوص دون ذكر مصدرها	
<input type="checkbox"/>	اقتباس الأفكار والنصوص دون زيادة أو تحريف
<input type="checkbox"/>	الالتزام بحدود النسب المسموح بها في الاقتباس في التكاليفات ٣٠ %، وفي الخطة البحثية ٣٠%، والرسالة العلمية والمشروع البحثي ٢٥% .
<input type="checkbox"/>	عدم الاقتباس من المصادر غير الموثوق بها علميا
<input type="checkbox"/>	تجنب إعادة صياغة الأفكار والنصوص دون ذكر مصدرها.
<input type="checkbox"/>	تجنب استعمال برهان أو استدال معين دون ذكر مصدره.
<input type="checkbox"/>	تجنب إدراج صور أو خرائط أو أشكال دون ذكر مصدرها

الاسم:

الرقم الجامعي:

التوقيع

نموذج فحص الرسائل العلمية والمشروع البحثي باستخدام برنامج حاسوبي (يدون الطالب مسمى البرنامج)

بيانات الطالب/ة			
	الرقم الجامعي		الاسم الثلاثي (عربي)
	القسم/ البرنامج		الاسم الثلاثي (انجليزي)
<input type="checkbox"/> رسالة <input type="checkbox"/> مشروع بحثي	المسار		البريد الجامعي
<input type="checkbox"/> ماجستير <input type="checkbox"/> دكتوراه	المرحلة		اسم المشرف
			عنوان البحث (باللغة العربية)
			عنوان البحث (باللغة الانجليزية)
التاريخ: / / ١٤٤ هـ التوقيع:		اسم مقدم الطلب:	<input type="checkbox"/> أقرأ كافة المعلومات المدخلة صحيحة
التوقيع:	الدرجة العلمية:	الاسم:	المشرف العلمي
التوقيع/	التاريخ: / / ١٤ هـ	الاسم/	يعتمد من رئيس القسم العلمي
ملاحظة *الرجاء ارفاق الملف بصيغة وورد فقط .			

## المراجع

- باشيوة، لحسن عبد الله والبرواري، نزار عبد المجيد والسامرائي، عدنان هشام (٢٠١٠). البحث العلمي: مفاهيم، أساليب، تطبيقات. عمان: الوراق للنشر والتوزيع.
- الخطة الوطنية للعلوم والابتكار (بدون تاريخ). مسودة الاقتباس العلمي: الأنواع والضوابط والشروط، وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، جامعة الملك سعود.
- دعم التعلم والتعليم في الجامعة (١٤٣٤هـ). السرقة العلمية: ماهي؟ وكيف أتجنبها؟، عمادة التقويم والجودة جامعة الأمام محمد بن سعود.
- عبد المؤمن، علي معمر (٢٠٠٨). مناهج البحث في العلوم الاجتماعية (الأساسيات والتقنيات والأساليب). ليبيا، منشورات جامعة ٧ أكتوبر، الإدارة العامة للمكتبات، إدارة المطبوعات والنشر.
- عمادة البحث العلمي (٢٠١٨). وثيقة سياسات الاقتباس والأصالة العلمية، جامعة الطائف.
- لجنة البحث العلمي واللقاءات العلمية (٢٠٢٢). سياسية وإجراءات الانتحال الأكاديمي، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة سعود.
- يعقوب، إميل (٢٠١٦). كيف تكتب بحثاً أو منهجية البحث، لبنان، طرابلس: جروس برس.

تم بحمد الله

## الرؤية

منظومة معرفية إبداعية لمجتمع منتج.

## الرسالة

بناء مجتمع معرفي تنافسي من خلال؛ بيئة تعليمية متطورة وبحوث علمية، ومبادرات وشراكات مجتمعية فاعلة.

## الأهداف

- < تنويع مصادر الدخل وتنميتها.
- < رفع كفاءة الموارد المادية والبشرية والتقنية.
- < تطوير العمل المؤسسي الجاذب والمحفز .
- < تصميم برامج تعليمية نوعية تلبي احتياجات سوق العمل.
- < بناء منظومة بحثية علمية متطورة.
- < تعزيز القيم والانتماء والفكر المعتدل لدى الطلبة.
- < تقديم مبادرات مجتمعية فاعلة تعزز دور الجامعة ومكانتها.

## القيم

الإتقان، المسؤولية، المؤسسية، روح الفريق، الإبداع، التنافسية، الفاعلية.